***Агрессия*** – это любое поведение, целью которого является нанесение вреда человеку или неодушевленному предмету.

***Виды агрессии:***

***Физическая и вербальная***

Физическая агрессия — использование физической силы против другого лица или объекта; вербальная — выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань);

***Прямая или косвенная***

Прямая агрессия непосредственно направленная на человека, косвенная — действия, которые окольным путем направлены на другое лицо (злобные сплетни, шутки и т. п.), и действия, характеризующиеся ненаправленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топанье ногами, битье кулаками по столу и т. п.);

***Внешняя агрессия и [аутоагрессия](http://www.psychologos.ru/articles/view/autoagressiya" \o "Статья: Аутоагрессия)***

Внешняя агрессия направлена на окружающих, внутренняя - на себя: самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений;

***Защитная или провоцирующая***

Защитная — агрессия в ответ на чьи-то агрессивные (или кажущиеся агрессивными) действия. Провоцирующая агрессия - первое проявление агрессии, "первая атака".

***Враждебная и инструментальная***

Источником "враждебной" агрессии является гнев, и её конечная цель – причинить вред. Если же причинение вреда не самоцель, а лишь средство достижения какой-либо другой цели, то это "инструментальная" агрессия.

***Причины возникновения детской агрессии***

1. Неприятие детей родителями.

2.Р**азрушение эмоциональных связей в семье.**

**3. Развод родителей.**

4. **Безразличие или враждебность со стороны родителей.**

**5. Чрезмерный контроль или полное отсутствие его.**

6. Неуважение к личности ребенка.

7. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.

8. Отказ в праве на личную свободу.



***Возрастные различия в проявлении детской агрессивности***

***Младший (дошкольный) возраст***

В дошкольном возрасте инициатором агрессии чаще становятся отдельные дети. Она проявляется в виде отдельных вспышек ярости и гнева и обычно носит инструментальный характер – дети просто не умеют добиваться авторитета и популярности конструктивно.

***Младший школьный возраст***

В младшем школьном возрасте инициаторами агрессии являются уже не отдельные личности, а группировки ребят, агрессивное поведение становится все более организованным. По мере приобретения навыков конструктивного общения меняется соотношение между инструментальной и враждебной агрессиями в пользу последней.

***Подростковый возраст***

Как известно, некоторые ученые рассматривают период с 13 до 16 лет как сплошной многолетний возрастной кризис. В это время у взрослеющих юношей и девушек сталкиваются два соперничающих друг с другом влечения: потребность в близости и принадлежности другому и стремление сохранить и утвердить собственную идентичность.

*Современный подросток может реализовать свою агрессию двумя способами:*

1 – проявлять открыто, получая отпор со стороны окружающих и полезный жизненный опыт;

2 – прятать и подавлять, становится послушным пай-мальчиком (девочкой), но при этом утрачивает часть энергии, ничего особого в жизни не добиваясь.

**Как вести себя с агрессивными детьми: рекомендации для родителей и педагогов**

Самое важное – создать для ребенка такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения. Воспитание на принципах сотрудничества (особенно в семье) – это главное условие предотвращения агрессивности.

Лучшим гарантом хорошего самообладания и адекватного поведения у детей является умение родителей владеть собой.

***ПРАВИЛА поведения:***

1. **Игнорируйте незначительную агрессию**
2. **Акцентируйте внимание на поступках, а не на личности ребенка**
3. **Контролируйте собственные негативные эмоции**
4. **Демонстрируйте неагрессивное поведение**
5. **Сохраняйте положительную репутацию ребенка**



***Шесть рецептов избавления от гнева для родителей***

1. Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.
2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия.
3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии.
4. В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что ни будь приятное, что могло бы вас успокоить.
5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.
6. К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее.

***Воспитание ребенка —***

***это, прежде всего,***

***ВОСПИТАНИЕ СЕБЯ!***

**МБОУ СОШ № 18**

***Профилактика детской агрессивности***

**Зам. директора по УВР Пятницкая Е.С.**